

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере
земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и
предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международно го частного и предпринимате льского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с правовым обеспечением инвестиционной деятельности в сфере агробизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;;
- формирование способности владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение инвестиционной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Лекции (ча	Практические (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Четвертый семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть правового обеспечения инвестиционной деятельности	63		8	8	47	ПК-П1.1 ПК-П2.3
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	19		2	2	15	
Тема 1.2. Инвестиционные правоотношения.	19		2	2	15	
Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	25		4	4	17	
Раздел 2. Особенная часть правового обеспечения инвестиционной деятельности	44		6	6	32	ПК-П1.1 ПК-П2.3
Тема 2.1. Инвестиционные договоры и соглашения.	25		4	4	17	
Тема 2.2. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности и их ответственность.	19		2	2	15	
Раздел 3. Промежуточный контроль	1	1				ПК-П1.1 ПК-П2.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

		ная			а	ы	с
--	--	-----	--	--	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть правового обеспечения инвестиционной деятельности	57		2	4	51	ПК-П1.1 ПК-П2.3
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	15				15	
Тема 1.2. Инвестиционные правоотношения.	19			2	17	
Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	23		2	2	19	
Раздел 2. Особенная часть правового обеспечения инвестиционной деятельности	46		4	4	38	ПК-П1.1 ПК-П2.3
Тема 2.1. Инвестиционные договоры и соглашения.	23		2	2	19	
Тема 2.2. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности и их ответственность.	23		2	2	19	
Раздел 3. Промежуточный контроль	1	1				ПК-П1.1 ПК-П2.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	6	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть правового обеспечения инвестиционной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 47ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 51ч.)

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 15ч.)

Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность.

Подзаконные акты об инвестиционной деятельности.

Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности.

Тема 1.2. Инвестиционные правоотношения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Понятие инвестиционных правоотношений.
Субъекты инвестиционных правоотношений.
Объекты инвестиционных правоотношений.
Содержание инвестиционных правоотношений.

Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.

Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Особенная часть правового обеспечения инвестиционной деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 2.1. Инвестиционные договоры и соглашения.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Договоры, по которым осуществляется инвестиционная деятельность.

Инвестиционные соглашения: соглашение о разделе продукции; концессионное соглашение; соглашение о государственно-частном партнерстве, соглашение о муниципально-частном партнерстве, соглашение о защите и поощрении капиталовложений.

Тема 2.2. Защита прав субъектов инвестиционной деятельности и их ответственность.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.

Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Раздел 3. Промежуточный контроль

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть правового обеспечения инвестиционной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите последовательность стадий концессионного соглашения

Стадии концессионного соглашения:

- а) исполнение концессионного соглашения;
- б) изменение концессионного соглашения;
- в) прекращение концессионного соглашения.
- г) подготовка концессионного соглашения;
- д) заключение концессионного соглашения.

2. Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и определите, наименование деятельности, которая направлена на вложение инвестиций

Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и определите, наименование деятельности, которая включает в себя вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта:деятельность.

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Изучите и проанализируйте нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности и укажите, что понимается под инвестициями:

- а) процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления;
- б) свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высоко рискованный проект;
- в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
- г) любая расчетная операция, проводимая в рамках договорных отношений.

Раздел 2. Особенная часть правового обеспечения инвестиционной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите ответ.

Определите соответствие федеральных законов и отношений, которые они регулируют нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности:

- 1. федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции»;
- 2. федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- 3. федеральный закон «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»;
- 4. федеральный закон «О концессионных соглашениях».

Отношения, которые регулируют нормативные акты в сфере предпринимательской деятельности:

- а) регулирует отношения, возникающие в связи с подготовкой, заключением, исполнением, изменением и прекращением концессионных соглашений, устанавливает гарантии прав и законных интересов сторон концессионного соглашения;
- б) регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением инвестиций на основании соглашения о защите и поощрении капиталовложений, а также отношения, связанные с информационным обеспечением процессов осуществления инвестиционной деятельности и предоставления мер государственной (муниципальной) поддержки в рамках государственной информационной системы «Капиталовложения»;
- в) определяет правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, на территории Российской Федерации, а также устанавливает гарантии равной защиты прав, интересов и имущества субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, независимо от форм собственности;
- г) регулирует отношения, возникающие в процессе заключения, исполнения и прекращения

соглашений о разделе продукции, и определяет основные правовые условия таких соглашений на современном этапе

2. Дайте квалифицированную юридическую консультацию субъектам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса по вопросу, связанному с предоставлением государственных гарантий, определите их соответствие правовому регулированию

Дайте квалифицированную юридическую консультацию субъектам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса по вопросу, связанному с предоставлением государственных гарантий, определите их соответствие правовому регулированию:

Гарантии:

1. гарантии прав и законных интересов концессионеров;
2. гарантии прав и законных интересов субъектов инвестиционной деятельности;
3. гарантии прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг;
4. гарантии прав и законных интересов иностранных инвесторов.

правовое регулирование:

- а) федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
- б) федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- в) федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- г) федеральный закон «О концессионных соглашениях».

3. Определите наименование определения

Определите наименование определения: при подготовке юридического заключения по вопросу, связанному с вложением в инвестиционный проект на предынвестиционной и инвестиционной стадиях денежных средств организации, реализующей проект, а в целях реализации инвестиционного проекта в сфере здравоохранения, образования, культуры или физической культуры и спорта - также средства, предоставленные организации, реализующей проект, ее инвестором (инвесторами) в качестве пожертвований, дайте определение такому вложению единым юридическим термином

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Для подготовки юридического заключения по концессионному соглашению укажите в соответствии с каким документом подписываемом сторонами осуществляется передача концедентом концессионеру объекта:

- а) протоколом;
- б) накладной;
- в) предварительным договором;
- г) актом приема-передачи.

Раздел 3. Промежуточный контроль

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность: общая характеристика.
2. Законодательство Российской Федерации о привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ.
3. Законодательство Российской Федерации о защите и поощрении капиталовложений.
4. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности.
6. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
7. Понятие инвестиционных правоотношений.
8. Субъекты инвестиционных правоотношений: общая характеристика.
9. Инвесторы, как субъекты инвестиционной деятельности.
10. Заказчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
11. Подрядчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
12. Пользователи, как субъекты инвестиционной деятельности.
13. Объекты инвестиционных правоотношений.
14. Содержание инвестиционных правоотношений.
15. Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти для регулирования инвестиционной деятельности.
16. Формы и методы, используемые органы государственной власти субъектов Российской Федерации для регулирования инвестиционной деятельности.
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций.
19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.
20. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного партнерства, в сфере муниципально-частного партнерства.

21. Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности.
22. Общая характеристика договоров, по которым осуществляется инвестиционная деятельность.
23. Договор инвестиционного товарищества.
24. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом.
25. Специальный инвестиционный контракт.
26. Инвестиции в средства производства на основе договора финансовой аренды (лизинга).
27. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций заключаемый с использованием инвестиционных платформ.
28. Договор об оказании услуг по содействию в инвестировании заключаемый с использованием инвестиционных платформ.
29. Связанные договоры в сфере защиты и поощрения капиталовложений в Российской Федерации.
30. Соглашение о разделе продукции: понятие, юридическая характеристика.
31. Содержание соглашения о разделе продукции.
32. Субъектный состав соглашения о разделе продукции.
33. Порядок заключения соглашения о разделе продукции.
34. Ответственность сторон по соглашению о разделе продукции.
35. Концессионное соглашение: понятие, юридическая характеристика.
36. Содержание концессионного соглашения.
37. Субъектный состав концессионного соглашения.
38. Порядок заключения концессионного соглашения.
39. Ответственность сторон по концессионному соглашению.
40. Понятие и условия соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.
41. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

42. Понятие соглашения о защите и поощрении капиталовложений и условия его заключения.

43. Предмет и условия соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

44. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

45. Ответственность за нарушение условий соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

46. Рассмотрение споров по соглашению о защите и поощрении капиталовложений.

47. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.

48. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

49. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

50. Гарантии прав и законных интересов концессионеров.

51. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности

52. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Федеральные законы, регулирующие инвестиционную деятельность: общая характеристика.

2. Законодательство Российской Федерации о привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ.

3. Законодательство Российской Федерации о защите и поощрении капиталовложений.

4. Подзаконные акты об инвестиционной деятельности.

5. Законодательство субъектов Российской Федерации об инвестиционной деятельности.

6. Понятие и виды инвестиционной деятельности.

7. Понятие инвестиционных правоотношений.

8. Субъекты инвестиционных правоотношений: общая характеристика.

9. Инвесторы, как субъекты инвестиционной деятельности.
10. Заказчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
11. Подрядчики, как субъекты инвестиционной деятельности.
12. Пользователи, как субъекты инвестиционной деятельности.
13. Объекты инвестиционных правоотношений.
14. Содержание инвестиционных правоотношений.
15. Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти для регулирования инвестиционной деятельности.
16. Формы и методы, используемые органы государственной власти субъектов Российской Федерации для регулирования инвестиционной деятельности.
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций.
19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере защиты и поощрения капиталовложений.
20. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере государственно-частного партнерства, в сфере муниципально-частного партнерства.
21. Информационное обеспечение в сфере инвестиционной деятельности.
22. Общая характеристика договоров, по которым осуществляется инвестиционная деятельность.
23. Договор инвестиционного товарищества.
24. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом.
25. Специальный инвестиционный контракт.
26. Инвестиции в средства производства на основе договора финансовой аренды (лизинга).
27. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций заключаемый с использованием инвестиционных платформ.

28. Договор об оказании услуг по содействию в инвестировании заключаемый с использованием инвестиционных платформ.

29. Связанные договоры в сфере защиты и поощрения капиталовложений в Российской Федерации.

30. Соглашение о разделе продукции: понятие, юридическая характеристика.

31. Содержание соглашения о разделе продукции.

32. Субъектный состав соглашения о разделе продукции.

33. Порядок заключения соглашения о разделе продукции.

34. Ответственность сторон по соглашению о разделе продукции.

35. Концессионное соглашение: понятие, юридическая характеристика.

36. Содержание концессионного соглашения.

37. Субъектный состав концессионного соглашения.

38. Порядок заключения концессионного соглашения.

39. Ответственность сторон по концессионному соглашению.

40. Понятие и условия соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

41. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

42. Понятие соглашения о защите и поощрении капиталовложений и условия его заключения.

43. Предмет и условия соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

44. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

45. Ответственность за нарушение условий соглашения о защите и поощрении капиталовложений.

46. Рассмотрение споров по соглашению о защите и поощрении капиталовложений.

47. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.

48. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

49. Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве.

50. Гарантии прав и законных интересов концессионеров.

51. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности

52. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белецкая А. А. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: учеб. пособие / Белецкая А. А.. - Белгород: НИУ БелГУ, 2021. - 200 с. - 978-5-9571-3027-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/329213.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л.В. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л.В., Гончаров В.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 91 с. - 978-5-907373-86-0. - Текст: непосредственный.

3. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева, . - Правовое регулирование предпринимательской деятельности - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. - 978-5-4486-0669-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81317.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Актуальные проблемы предпринимательского права: Выпуск II. Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 263 с. - 978-5-16-101173-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1937/1937943.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая: Монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]; Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 138 с. - 978-5-16-106753-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1290/1290966.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Коммерческое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «коммерция (торговое дело)» / Н. Д. Эриашвили,, М. Н. Илюшина,, А. В. Барков, [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили. - Коммерческое право - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 672 с. - 978-5-238-03248-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123381.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: метод. указания / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8455> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: лабораторный практикум / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8445> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://mcx.ru> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
4. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
7. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гп

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

435гп

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)